

In allen Kursen der Oberstufe wird erwartet, dass Sie ein einsprachiges Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache (z.B. Langenscheidt Großwörterbuch) mitbringen.

### **Wortschatz und Idiomatik**

Ziele des Kurses: Die Teilnehmenden sollen bereits Gelerntes im Bereich des Wortschatzes und der Idiomatik wiederholen und festigen, Neues in den vorhandenen Bestand einordnen und lernen, damit schriftlich und mündlich umzugehen. Sie sollen ihre Fähigkeiten schulen, ihren sprachlichen Ausdruck zu variieren.

Materialien und Methoden: Die Erweiterung der Kenntnisse und Fertigkeiten geschieht u.a. unter folgenden Aspekten:

- Wortfelder und Wortfamilien / Nomen- und Verbgefüge
- Sprichwörter und Redensarten
- Ausdrucksfähigkeit.

Für die Erweiterung der Ausdrucksfähigkeit werden u.a. Texte herangezogen. Die vorgelegten Textauszüge sollen verstanden, interpretiert und sprachlich „umgewandelt“ werden, d.h. sie sollen an einigen Stellen mit oder ohne Vorgabe sprachlich variiert werden, ohne dass dabei Sinnentstellungen oder Stilbrüche entstehen. Zur Vor- und Nachbereitung und zur Festigung des Gelernten werden Hausaufgaben angefertigt. Die Leistungskontrolle wird durch Tests sichergestellt.

### **Grammatik und Idiomatik**

Inhalt: Neben grammatischen Problemen, die auf Wunsch der Teilnehmenden aufgegriffen werden, soll anhand von grammatischen Übungen und in Form von schriftlichen Übungen die Kenntnis folgender Themen erweitert und vertieft werden (vorbehaltlich der zeitlichen Möglichkeiten und den Wünschen der TN):

- Nominalisierung / Verbalisierung: Stil; Transformation
- Partizipialkonstruktionen: Partizip I / II oder Relativsatz?; hierzu auch die Gerundivformen und damit einhergehend der Gebrauch des Passivs und der Passiversatzformen mit modaler Bedeutung.
- Konjunktiv I und II: Der Gebrauch des Konjunktiv I im Schriftlichen; idiomatische Verwendungen des Konjunktiv II
- Transformationsübungen

Der Nachweis über die Fertigkeiten im Umgang mit diesen Themen erfolgt durch Hausaufgaben und/oder Tests.

### **Nachrichten und Kommentare**

Ziel des Kurses: Training des Hörverstehens: Die Teilnehmenden sollen lernen, schnell gesprochene (verlesene) Nachrichtentexte unmittelbar aufzunehmen, zu behalten und sie mit oder ohne Notizen in Stichworten oder in ganzen Sätzen schriftlich oder mündlich wiederzugeben. Es soll die Fähigkeit weiterentwickelt werden, Gehörtes sinnvoll zu erfassen, auch wenn nicht alle grammatischen Strukturen und / oder nicht alle lexikalischen Einheiten verstanden wurden, also „Lücken“ u.a. durch Vorwissen zu ergänzen.

Training der kommunikativen Fähigkeiten (Konversation): Besonderes Gewicht wird auf das freie Sprechen gelegt. Auf der Grundlage ausgewählter Nachrichtenmeldungen sollen die Teilnehmenden das freie Formulieren der eigenen Meinung trainieren und sich in der Gruppendiskussion zu bestimmten Fragestellungen äußern und unterschiedliche Ansichten erörtern. Themen werden u.a. Deutschlands Innenpolitik (Steuerreform, Arbeitslosigkeit etc.), aktuelle Meldungen der Welt-, Wirtschafts- und Medienpolitik sowie kulturelle Ereignisse umfassen.

Vermittlung von Kenntnissen in der Landeskunde und Einführung in Teilbereiche der Medienkunde, beides unter kulturvergleichenden Aspekten: Die Teilnehmenden sollen unterscheiden lernen zwischen Tatsachen, öffentlicher und privater Meinung, lernen, wie Nachrichten entstehen, das heißt, was, warum und wie etwas als Nachricht gesendet wird, und anhand dieser Nachrichten Einblicke gewinnen in das politische, wirtschaftliche, soziale und kulturelle Leben in der Bundesrepublik Deutschland.

Festigung ausgewählter grammatischer Strukturen und bestimmter Bereiche des Wortschatzes: Die Grammatik- und die Vokabelkenntnisse sollen erweitert werden. Beim Auftreten von Verständigungsschwierigkeiten aufgrund fehlender Kenntnisse in Grammatik, Syntax oder im Bereich des Wortschatzes Klärung des Einzelfalles und Übungen mit darüber hinausgehenden Beispielen.

Materialien und Methoden: Aufgenommene aktuelle Nachrichtensendungen werden über Recorder oder Video vorgeführt. Danach erfolgt die inhaltliche und formale Bearbeitung im oben angedeuteten Sinn, auch unter Zuhilfenahme landeskundlicher Materialien und des schriftlich vorgelegten Nachrichtentextes.

### Lektürekurs Oberstufe

Der Kurs führt die Teilnehmer an das Lesen aktueller deutscher Literatur heran. Die Kurs-Teilnehmer üben anhand kürzerer literarischer Texte die Auseinandersetzung mit geschriebenen Texten und erhalten einen Einblick in das aktuelle Literaturgeschehen in Deutschland. Sie erarbeiten typische Merkmale der literarischen Gattungen Epik, Lyrik und Drama (Erzählungen, Gedichte und Formen des Theaters) und üben an den Beispielen verschiedene Techniken des Textumgangs wie Analyse, Interpretation und Diskussion.

Die Teilnehmenden schulen anhand der regelmäßigen Lektüre ihr Leseverständnis ebenso wie ihre Sprechfertigkeiten und erweitern ihr landeskundliches Wissen. Sie haben die Gelegenheit, Präsentationstechniken und wissenschaftliche Arbeitsweise in Kurzreferaten zu üben.

Die Texte bzw. Textauszüge werden zur Verfügung gestellt und sollen zu jeder Stunde vorbereitet werden.

Der Kurs steht allen Interessierten offen und erfordert keine Vorkenntnisse. Im Laufe des Semesters wird alles Notwendige gemeinsam erarbeitet.

**Arbeitstechniken im Studium** (BLOCKKURS – Beginn: 1. Treffen am Do., 23.10., dann **einmal pro Monat samstags** Termine/Uhrzeit im Stundenplan)!

Inhalt: Wer schon die DSH oder eine entsprechend schwere Sprachprüfung bestanden hat und dann das Fachstudium beginnt, stellt fest, dass Deutsch eine schwere Sprache bleibt. Doch werden von den Professorinnen und Professoren nicht nur Sprachkenntnisse gefordert. Sie setzen auch andere Kenntnisse und Fertigkeiten voraus, z.B.:

- Literatursuche
- Arbeit in Bibliotheken
- Umgang mit Fachtexten
- Zusammenfassen und Strukturieren von Gelesenem
- Referate schreiben und halten
- Verfassen von "Handouts" und Protokollen
- Formulieren von Hausarbeiten
- Mitschrifttechnik (z.B. für Vorlesungen)
- Gesprächstechniken für Fachdiskussionen (z.B. in Seminaren)
- Informationssuche im Internet

Das wissenschaftliche Arbeiten setzt bestimmte Formen voraus, die für das Lesen und Schreiben, aber auch für den mündlichen Vortrag und die fachliche Diskussion wichtig sind. Der Kurs soll Sie in solche Arbeitsformen einführen. Anhand von Übungsbeispielen und Rollenspielen soll das Gelernte geübt werden. Der Nachweis der Leistungen erfolgt durch Hausaufgaben und Tests.

Kursbeschreibung Oberstufe:

### **Hören – Sehen – Mitschreiben**

Im Fachstudium und in der Berufswelt muss man immer wieder an Vorlesungen, Seminaren, und Gesprächen teilnehmen und sich wichtige Inhalte für weitere Zwecke notieren.

Anknüpfend an die Hörverstehenskurse der Mittelstufe werden Sie in diesem Kurs mündlich vorgetragene Texte (wie Vorlesungen) hören und wissenschaftliche Fernseh-Dokumentationen aus verschiedenen Fachbereichen hören und sehen. Bei einem zweiten Durchgang sollen sie dann auch wichtige Inhalte in einer sinnvollen Form mitschreiben.

Weiterführende Aufgaben sind die Beantwortung von Fragen mit Hilfe Ihrer Mitschriften, das Ausformulieren von Mitschriften (zum Lernen für Prüfungen) oder als Grundlage eines Thesenpapiers für Referate oder eine Geschäftspräsentation.

Neben dem Training in der Verarbeitung von Gehörtem und Gesehenem sowie der Entwicklung einer effektiven Mitschrifttechnik lernen Sie auch verschiedene Quellen aus Internet und Fernsehen kennen, mit denen Sie sich Fachwissen und Wortschatz ganz nach Ihren fachlichen Bedürfnissen selbst aneignen können. Da Sie im Fachstudium auch immer Gehörtes aus Vorlesungen sowie Ihre Mitschriften mit dem Wörterbuch abgleichen müssen, erwarten wir, dass Sie **regelmäßig Ihr einsprachiges Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache zu den Unterrichtsstunden mitbringen.**

*Außerdem werden angeboten:*

### **Phonetik für Fortgeschrittene**

Hier geht es u.a. um ein tieferes Verständnis des Lautsystems der deutschen Sprache und um die Verbesserung der Aussprache

### **Schriftliche Übungen**

In diesem Kurs wird anhand vorgegebener Situationen und Texte das Schreiben verschiedener Textsorten geübt, die in Studium und Beruf relevant sind

Weitere Informationen auf <a href="http://www.lektorat-daf.uni-kiel.de">www.lektorat-daf.uni-kiel.de</a> Lehrkräfte und Unterrichtstermine im UnivIS System der CAU
--